

Демонстрационный вариант теста по испанскому языку 2016 год.

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

(1) ... una población (2) ... más de 30 millones de habitantes Argentina es uno de los países latinoamericanos (3) ... el más bajo índice (4) ... analfabetos. Efectivamente, el 95 (5) ... ciento de su población es alfabeta. Además, la mayoría de su población urbana, pertenece (6) ... la clase media y es raza blanca (7) ... descendencia europea. (8) ... pesar del alto nivel (9) ... educación de sus ciudadanos, Argentina ha tenido que sobrellevar en las últimas décadas gobiernos militares.

1. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) Con 2) En 3) Para 4) Sobre

2. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) en 2) de 3) a 4) para

3. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) a 2) en 3) con 4) desde

4. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) bajo 2) a 3) por 4) de

5. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) por 2) en 3) de 4) a

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) con 2) a 3) de 4) en

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

- 1) a 2) con 3) de 4) por

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

- 1) A 2) Por 3) De 4) En

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (9).

- 1) de 2) en 3) por 4) a

Llegábamos tristes y malhumorados. (1) ... en el colegio a las ocho y media, y a las nueve en punto, con exactitud invariable, (2) ... el profesor de Geografía. Nunca, en muchos años, (3) ... de asistir. (4) ... entonces al saloncillo, donde él (5) Era una habitación oscura y húmeda, empapelada de verde. Sobre el papel (6) ... los muros, pintando grandes manchas sucias, y como el cuarto (7) ... cerrado durante la noche, (8) ... un fuerte olor de humedad. A veces, por la pared se (9) ... perezosa una cucaracha rubia. En otro momento, algún muchacho la hubiera atrapado, para (10) ... en una caja de fósforos y someterla después a una serie de suplicios chinos. ¡En la clase de Geografía ni pensarlo!

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) Entremos 2) Entrábamos 3) Entráramos 4) Entrar

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) se presentaba 2) se presente 3) se presentara 4) presentarse

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) dejar 2) haya dejado 3) deje 4) dejó

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) Desfilemos 2) Desfilábamos 3) Desfilásemos 4) Desfilar

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) profesar 2) profese 3) profesaba 4) profesara

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) resudaban 2) resuden 3) resudar 4) resudando

16. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

- 1) hubiese estado 2) había estado 3) esté 4) estar

17. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

- 1) sentíamos 2) sentimos 3) sintiéramos 4) sentir

18. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (9).

- 1) deslizar 2) deslizará 3) deslice 4) deslizaba

19. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (10).

- 1) encerrarla 2) la encierra 3) la encerraba 4) la encerró

20. Выберите номер фрагмента предложения, в котором допущена ошибка.

Rúben esperaba(1) que el gobierno(2) mejorar las leyes(3) de su antecesor(4).

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

21. Выберите номер фрагмента предложения, в котором допущена ошибка.

Ayer me encontré con Lolo(1) y yo no lo conociera(2) se había afeitado(3) la cabeza(4).

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

22. Выберите номер фрагмента предложения, в котором допущена ошибка.

En aquel entonces el mago dijo al rey(1) que rápido(2) cambie sus vestiduras(3) por las suyas(4).

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

Don Cristobita empezó a (1) ... los muebles y los puso en el hall, que (2) ... vacío. Pero dos butacones no cabían por la puerta. Vino Lola, pero entre los dos tampoco pudieron (3) ... los butacones. Decidieron avisar a los hombres de las mudanzas. Eso para ellos (4) ... facilísimo. Don Cristobita se colgó al teléfono y (5) ... con los de mudanzas. A la mañana siguiente le despertaron a las ocho. El hombre se (6) ... de la cama y salió al pasillo. Allí se (7) ... con los muchachos de las mudanzas. Les dijo que quería (8) ... las butacas a la habitación. El que parecía jefe, miró las butacas, miró la puerta, (9) ... una butaca, le dio la vuelta y la puso en el pasillo. Con la otra hizo lo mismo. Don Cristobita se (10) ... colorado.

23. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) matar 2) quedar 3) entrar 4) arreglar

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) solía 2) ponía 3) estaba 4) podía

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) cometer 2) sacar 3) existir 4) predecir

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) pondría 2) sería 3) compraría 4) conocería

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) supo 2) quitó 3) perdió 4) habló

28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) saltó 2) llamó 3) llenó 4) probó

29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

- 1) encontró 2) mudó 3) despidió 4) proclamó

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

- 1) comunicar 2) suponer 3) llevar 4) secar

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (9).

- 1) cantó 2) cogió 3) envió 4) llenó

32. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (10).

- 1) llamó 2) puso 3) quitó 4) despertó

33. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной.

¿Dora?, es María, ¿cómo estás?

- 1) María está en una reunión. 2) Pues, hace buen tiempo. 3) Muy bien, gracias; estoy estudiando con Eva. 4) Está aquí.

34. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной.

Cuando quieras puedes venir a mi casa.

- 1) Muy bien. Mañana vengo. 2) Tienes muy buen gusto. 3) De nada. 4) ¡Correcto!

35. Выберите правильное соотнесение реплик.

- | | |
|---|--|
| A — ¿Cómo se han tomado ellos esta situación? | 1 — No, porque soy una mujer a la antigua. |
| B — ¿Te planteas rehacer tu vida sentimental? | 2 — Sí, y no supo qué contestar. |
| C — ¿Se dio cuenta de la dificultad de la pregunta? | 3 — Conjuga en sus diseños la tradición y la modernidad. |
| D — ¿Cómo es en el plano profesional? | 4 — Son pequeños y no son conscientes de lo que pasa. |

- 1) A2B4C3D1 2) A4B1C2D3 3) A4B2C1D3 4) A3B1C2D4

36. Выберите правильное соотнесение начала и конца предложения.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| A — No puedo confiar ... | 1 — los estudiantes tienen buena práctica. |
| B — Luis la siguió con la vista ... | 2 — duraban mucho. |
| C — El calor era insoportable ... | 3 — hasta que se perdió detrás del edificio. |
| D — En aquellas obras ... | 4 — en ninguno de ellos. |
| | 5 — y todos vestían prendas ligeras. |

- 1) A4B3C5D1 2) A4B2C5D1 3) A4B3C2D1 4) A4B3C5D2

I. Los mayas cuentan que hubo una época en la cual la piel del ciervo era distinta a como hoy la conocemos. En ese tiempo, tenía un color muy claro, por eso el ciervo podía verse con mucha facilidad desde cualquier parte del monte. Gracias a ello, era presa fácil para los cazadores, quienes apreciaban mucho el sabor de su carne y la resistencia de su piel, que usaban en la construcción de escudos para los guerreros. Por esas razones, el ciervo era muy perseguido y estuvo a punto de desaparecer.

II. Pero un día, un pequeño ciervo bebía agua cuando escuchó voces extrañas; vio que era un grupo de cazadores que disparaban sus flechas contra él. Muy asustado, el cervatillo corrió tan rápido como se lo permitían sus patas, pero sus perseguidores casi lo atrapaban. **Justo cuando una flecha iba a herirlo, resbaló y cayó dentro de una cueva oculta por matorrales.** En esta cueva vivían tres genios buenos. Compadecidos por el sufrimiento del animal, los genios aliviaron sus heridas y le permitieron esconderse unos días. El cervatillo estaba muy agradecido y no se cansaba de lamer las manos de sus protectores, así que los genios le tomaron cariño. En unos días, el animal se curó y ya podía irse de la cueva. Se despidió de los tres genios, pero antes de que se fuera, uno de ellos le dijo que podía pedirles lo que más deseara. El cervatillo lo pensó un rato y después les dijo con seriedad que lo que más deseaba era que los ciervos estuvieran protegidos de los hombres.

III. Entonces los genios lo acompañaron fuera de la cueva. Uno de ellos tomó un poco de tierra y la echó sobre la piel del ciervo, al mismo tiempo que otro de ellos le pidió al sol que sus rayos cambiaran de color al animal. **Poco a poco, la piel del cervatillo dejó de ser clara y se llenó de manchas, hasta que tuvo el mismo tono que la tierra de aquel lugar.** En ese momento, el tercer genio dijo que a partir de aquel día la piel de los ciervos tendría el color de su tierra y con ella sería confundida. Así los ciervos se ocultarían de los cazadores, pero si un día estaban en peligro, podrían entrar a lo más profundo de las cuevas, allí nadie los encontraría.

IV. El cervatillo agradeció a los genios el favor que le hicieron y corrió a darles la noticia a sus compañeros. Desde ese día, la piel del ciervo representa el color de la tierra y las manchas que la cubren son como la entrada de las cuevas. Todavía hoy, los ciervos sienten gratitud hacia los genios, pues por el don que les dieron muchos de ellos lograron escapar de los cazadores y todavía habitan la tierra de los mayas.

37. Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Como hacía un día muy claro, todo se veía perfectamente.
- 2) Como la piel del ciervo era muy clara podía verse de todas las partes.
- 3) Como los cazadores estaban por todas partes el ciervo no podía esconderse.
- 4) Como los cazadores lo veían todo, la piel del ciervo se hizo muy clara.

38. Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Cuando el ciervo se iba ya, uno de los genios no quiso dejarle marchar.
- 2) Cuando el ciervo estaba a punto de irse uno de los genios le pidió un favor.
- 3) Cuando el ciervo quería irse uno de los genios le propuso que pidiera cualquier cosa.
- 4) Cuando los genios salían de la cueva el ciervo siempre les pedía algo.

39. Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Hasta hoy día los ciervos ayudan a los genios a escaparse.
- 2) Hasta hoy día los ciervos piden a los genios que les hagan favores.
- 3) Todavía hoy los ciervos están muy orgullosos de haber ayudado a los genios.
- 4) Hasta hoy día los ciervos están muy agradecidos a los genios porque su don les permite salvarse.

40. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Compadecidos por el sufrimiento del animal, ...

- 3) le hicieron muchas heridas y se negaron a ayudarlo. 4) le dejaron entrar en la cueva y llamaron a los cazadores.

41. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Así los ciervos se ocultarían de los cazadores, pero ...

- 1) si un día se escondieran en la cueva, estarían en peligro. 2) si un día decidieran escaparse, nadie les detendría.
3) si un día estuvieran en peligro, podrían esconderse en las cuevas para que nadie los encontrara.
4) si un día vieran a los genios, huirían lo más lejos posible.

42. Выберите подходящий русский эквивалент выделенного в тексте предложения в абзаце II.

- 1) Именно тогда его и ранила стрела, после чего он поскользнулся и упал в пещеру, где росло много кустарников.
2) В тот момент, когда одна стрела чуть не ранила его, он поскользнулся и упал в пещеру, скрытую зарослями кустарника.
3) Его почти настигла стрела, когда он поскользнулся и упал в заросли кустарников рядом с пещерой.
4) Чтобы укрыться от стрел, которые могли ранить его, он прыгнул в пещеру, скрытую зарослями кустарника.

43. Выберите подходящий русский эквивалент выделенного в тексте предложения в абзаце III.

- 1) Понемногу шкура оленя посветлела, исчезли все пятна, а земля той местности стала такого же цвета.
2) Постепенно шкура оленя начала светлеть, покрылась пятнами и приобрела цвет земли той местности.
3) Постепенно шкура оленя начала темнеть и покрываться пятнами, пока не приобрела цвет земли той местности.
4) Понемногу шкура оленя потемнела, покрылась пятнами и стала отличаться от цвета земли той местности.

1. Alfonso X el Sabio, rey de Castilla y de León. Su acción política no fue muy afortunada. En cambio, destacó por sus amplios conocimientos en torno a la astronomía, ciencias jurídicas y la historia, cuyo estudio organizó desde los tres centros culturales de su reino: Toledo, Sevilla y Murcia. Escribió obras de carácter jurídico, la historia de España y la historia universal. Se conservan 453 composiciones poéticas de Alfonso X.

2. Antonio Barceló fue un marino y militar español, teniente general de la Real Armada Española. Fue uno de los más esclarecidos marinos que jamás sirvieron a España. De humilde marinero ascendió a los más altos grados de la Armada por méritos de guerra, distinguiéndose en la marina sutil, con pequeñas embarcaciones. Inventó las cañoneras durante el Gran Sitio de Gibraltar. Consiguió que sólo su nombre fuera el terror de los berberiscos, y sus hazañas en la mar le dieron fama legendaria. Aún circula por Andalucía un dicho que dice el “ser más valiente que Barceló por la mar”.

3. Leonardo Torres Quevedo, ingeniero e inventor español, precursor de la moderna robótica. Comenzó sus estudios de secundaria en Bilbao y los completó en París. Poseía una extraordinaria capacidad inventiva como demuestra el elevado número de patentes que registró: el dirigible, las máquinas taquigráficas, las máquinas de escribir, el proyector didáctico y otros. Una de sus realizaciones más populares fue el ajedrecista automático, un ingenio que jugaba siempre el clásico final de partida torre y rey contra rey.

44. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién consiguió que sólo su nombre fuera el terror de los berberiscos?

- 1) 1 2) 2 3) 3

45. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién poseía una fantástica capacidad inventiva?

- 1) 1 2) 2 3) 3

46. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién inventó las cañoneras para las luchas en el mar?

- 1) 1 2) 2 3) 3

47. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién registró el elevado número de patentes de diferentes inventos?

- 1) 1 2) 2 3) 3

48. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién escribió obras de carácter jurídico?

- 1) 1 2) 2 3) 3

49. Найдите и выпишите в бланк ответов два лишних по смыслу слова, соблюдая порядок их следования в предложении.

Después de escuchar mi lección largo coge sus lápices y hace cosas col distintas.

50. Запишите данное в скобках слово в нужной форме.

Las ... (decidir) políticas de especial importancia podrán ser sometidas a referéndum.

El hombre moderno pasa mucho tiempo dentro de sus casas llevando la vida sedentaria delante del ordenador o televisor y (1) ... la falta de la del aire libre igual que la del ejercicio (2) ...

(3) ... la vida moderna requiere pasatiempos y recreos entre los cuales el (4) ... es uno de los más importantes.

La vida moderna sigue (5) ... muy rápido. Tenemos que trabajar duro para (6) ... nuestro objetivo.

A los niños les gusta jugar a los juegos que pronto (7) ... de atraerles. Tienen una infinidad de juegos, cada cual a su (8) ..., por ejemplo, la gallina ciega y el escondite. Cuando pasan de la edad infantil (9) ... muchachos, les encantan deportes más (10) ... como el boxeo, las carreras y el salto.

51. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (1).

DEPORTE, CAMBIAR, SUFRIR, FÍSICO, GUSTO, HACERSE, POR ESO, ALCANZAR, DEJAR, VARONIL

52. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (2).

DEPORTE, CAMBIAR, SUFRIR, FÍSICO, GUSTO, HACERSE, POR ESO, ALCANZAR, DEJAR, VARONIL

53. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (3).

DEPORTE, CAMBIAR, SUFRIR, FÍSICO, GUSTO, HACERSE, POR ESO, ALCANZAR, DEJAR, VARONIL

54. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (4).

DEPORTE, CAMBIAR, SUFRIR, FÍSICO, GUSTO, HACERSE, POR ESO, ALCANZAR, DEJAR, VARONIL

55. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (5).

DEPORTE, CAMBIAR, SUFRIR, FÍSICO, GUSTO, HACERSE, POR ESO, ALCANZAR, DEJAR, VARONIL

56. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (6).

DEPORTE, CAMBIAR, SUFRIR, FÍSICO, GUSTO, HACERSE, POR ESO, ALCANZAR, DEJAR, VARONIL

57. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (7).

DEPORTE, CAMBIAR, SUFRIR, FÍSICO, GUSTO, HACERSE, POR ESO, ALCANZAR, DEJAR, VARONIL

58. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (8).

DEPORTE, CAMBIAR, SUFRIR, FÍSICO, GUSTO, HACERSE, POR ESO, ALCANZAR, DEJAR, VARONIL

59. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (9).

DEPORTE, CAMBIAR, SUFRIR, FÍSICO, GUSTO, HACERSE, POR ESO, ALCANZAR, DEJAR, VARONIL

60. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (10).

DEPORTE, CAMBIAR, SUFRIR, FÍSICO, GUSTO, HACERSE, POR ESO, ALCANZAR, DEJAR, VARONIL